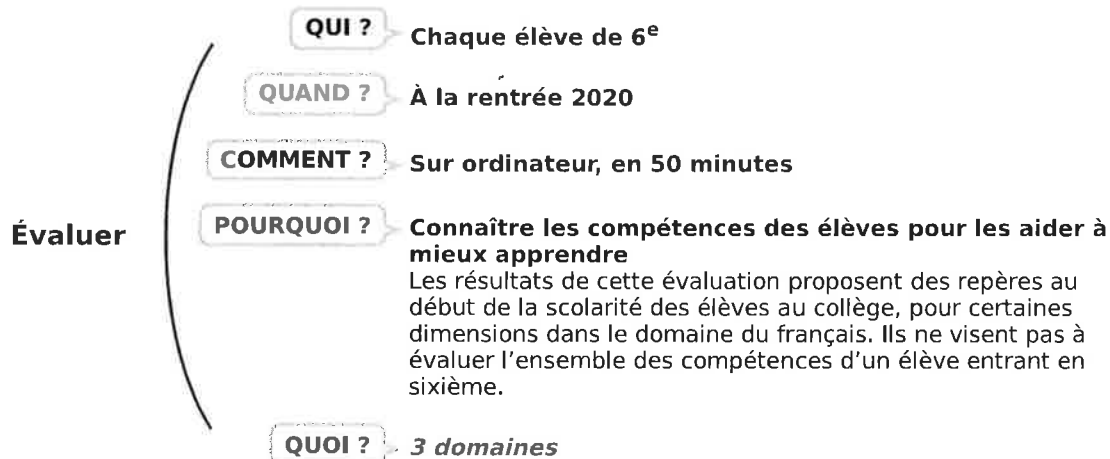


ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

FRANÇAIS RESTITUTION INDIVIDUELLE



- A. **Compréhension de l'oral**
1. Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
- B. **Compréhension de l'écrit**
1. Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.
 2. Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.
- C. **Étude de la langue**
1. Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe.
 2. Acquérir l'orthographe grammaticale et l'orthographe lexicale.
 3. Enrichir le lexique.

POUR EN SAVOIR +

► eduscol.education.fr
► education.gouv.fr

À l'issue de l'évaluation, une fiche de restitution individuelle permet de positionner les acquis de l'élève en compréhension de l'oral et en étude de la langue selon **4 degrés de maîtrise** :

- la **maîtrise insuffisante** nécessite un accompagnement important sur les compétences fondamentales non acquises.
- la **maîtrise fragile** correspond à des savoirs et à des compétences qui doivent être renforcés.
- la **maîtrise satisfaisante** correspond au niveau attendu en début de sixième.
- la **très bonne maîtrise** correspond à des compétences et connaissances particulièrement affirmées.

Une fiche de restitution complète concernant la *Compréhension de l'écrit* est transmise au professeur de l'élève et une feuille de positionnement concernant le test de fluence sera directement transmise à l'élève.

... / ...